

## แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ปีพ.ศ.2563 – 2567)

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ตอบรับนโยบายและได้มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างจริงจังตั้งแต่ปี 2559 เป็นต้นมา โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยนำแนวปฏิบัติการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มาเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (อ้างอิงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563) มีรายละเอียดดังนี้

1. นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้มีกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3. พัฒนา จัดหาและจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนแต่ละคน

4. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูด้วยตนเอง

#### วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

### เป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัด

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะได้รับการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. นักศึกษาปีที่ 1 ทุกสาขาวิชาเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

3. นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปทุกสาขาวิชา สามารถเข้ารับการทดสอบกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการสอบ 2 ครั้งแรก และมีการคิดค่าบริการสอบสำหรับการสอบครั้งที่ 3 เป็นต้นไป

4. นักศึกษาทุกสาขาวิชา และทุกชั้นปี จะได้รับการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นประจำทุกปีการศึกษา นักศึกษาสามารถเรียนและฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษการ โดยใช้โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ จากศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

5. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ต้องมีผลการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรียอมรับ ต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) พ.ศ.2563 เพื่อให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน ที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ	นักศึกษาครูและไม่ใช้ครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B๒ เป็นต้นไป)	นักศึกษาครูและไม่ใช้ครู สาขาวิชาทั่วไป (CEFR ระดับ B๑ เป็นต้นไป)
Test of English for International Communication (TOEIC)	ไม่ต่ำกว่า ๔๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๔๐๐
Test of English as a Foreign Language (TOEFL ITP)	ไม่ต่ำกว่า ๔๗๗	ไม่ต่ำกว่า ๔๓๗
Test of English as a Foreign Language (TOEFL CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๓	ไม่ต่ำกว่า ๑๒๓
Test of English as a Foreign Language (TOEFL IBT)	ไม่ต่ำกว่า ๕๒	ไม่ต่ำกว่า ๔๓
International English Language Testing System (IELTS)	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕	ไม่ต่ำกว่า ๔.๐
Chulalongkorn University Test of English Proficiency (CU-TEP)	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า ๕๐
Thepsatri Rajabhat University-English Proficiency Test (TRU-EPT)	ไม่ต่ำกว่า ๘๐	ไม่ต่ำกว่า ๗๐

### มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ที่ครอบคลุมทุกทักษะ คือ พูด ฟัง อ่าน และเขียน เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง ในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

1. C1 (Mastery): สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูล หลากๆ แหล่งได้ สามารถนำเสนอความ

คิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

2. C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็น ธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

3. B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความ เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้โดย ไม่ทำให้คู่สนทนาเกิด ความเครียด

4. B1 (Threshold): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่อง ที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ มุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเอง สั้นๆ ได้

5. A2 (Waystage): สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตร ประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

6. A1 (Breakthrough): สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะ ในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำตนเอง และ 3 ผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถาม เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ใน กรณีที่คู่สนทนาพยายาม ช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ