



แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. 2563 - 2567

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. 2563 - 2567

---

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ใช้ติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน เพื่อให้การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงกำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นมาและได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ตอบรับนโยบายและได้มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างจริงจังตั้งแต่ปี 2559 เป็นต้นมา โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการต่างๆ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ประกอบกับรัฐบาลได้ยกระดับด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนโยบายเร่งด่วนอันดับต้นๆ ของประเทศที่จำเป็นต้องพัฒนา ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาขึ้นมา โดยแผนนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 เพื่อให้ทุกคณะและทุกหน่วยงานสามารถยึดถือเป็นแนวปฏิบัติด้านการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

### ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563 มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563"

ข้อ 2 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการดังนี้

(1) นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

(2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้มีกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(3) พัฒนา จัดหาและจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนแต่ละคน

(4) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน เป็นภาษาอังกฤษ

(5) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

(7) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในชั้นเรียน และศึกษาด้วยตนเอง

(8) ส่งเสริมให้คณะ ภาควิชา และสาขาวิชาที่มีความพร้อม จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา หรือบางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(9) ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศโดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วย

(11) จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการรับเข้าศึกษา การดูแลนักศึกษาต่างชาติในระดับมหาวิทยาลัยและให้คณะมีผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับหน่วยงานรับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ข้อ 3 ให้คณะและศูนย์ภาษาร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษและรายงานผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสิ้นปีการศึกษา

ทั้งนี้ ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ 2563 และแจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563

**กลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. 2563 - 2567**

**กลยุทธ์ที่ 1**

**สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา**

**เป้าประสงค์**

นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

**มาตรการและแนวปฏิบัติ**

**1. สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา**

นำผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมาพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ

**2. สร้างระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่**

2.1 มีการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชาเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

**3. สร้างระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา**

3.1 จัดหาโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนและฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 จัดให้มีการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชาและทุกชั้นปีเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อให้สามารถผ่านการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

3.3 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยนักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการสอบ 2 ครั้งแรก และมีการคิดค่าบริการจัดสอบสำหรับการสอบครั้งที่ 3 เป็นต้นไป

3.4 จัดระบบการพัฒนาให้นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน เพื่อให้สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

#### 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

หาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการสำหรับนักศึกษาซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง

### กลยุทธ์ที่ 2

#### การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

##### เป้าประสงค์

1. นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามศาสตร์ของตน
2. นักศึกษาทุกสาขาวิชาที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

##### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในศาสตร์ของตนที่ดีขึ้น
2. ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

##### มาตรการและแนวปฏิบัติ

#### 1. ปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR

ให้มีการปรับปรุงเนื้อหา รวมถึงเอกสารที่ใช้ในการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องตามเกณฑ์ CEFR และให้สอดคล้องกับแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

#### 2. ให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะด้านสำหรับนักศึกษา

2.1 ให้อาจารย์ผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีของแต่ละคณะ มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเฉพาะด้านสำหรับนักศึกษา

2.2 จัดให้นักศึกษาแต่ละสาขาเข้ารับการอบรมความรู้ทางภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในศาสตร์ของตนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 หลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดไว้ให้

#### 3. ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษ

3.1 ให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ อาทิ งานเทศกาลภาษานานาชาติ งานแลกเปลี่ยนทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม งานประกวดร้องเพลงสากล งานประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายต่างประเทศที่จัดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

### กลยุทธ์ที่ 3

#### การพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษ สื่อ แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษา

##### เป้าประสงค์

นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ

##### ตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อ แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ

##### มาตรการและแนวปฏิบัติ

#### 1. จัดสร้างแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

มีการพัฒนาแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ใช้เป็น Exit Exam สำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน มีการวัดผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนและอบรม โดยให้มีการจัดสร้างข้อสอบอย่างน้อย 3 ชุดต่อปีการศึกษา เพื่อให้ข้อสอบเกิดความหลากหลายและใช้วัดนักศึกษาได้อย่างเที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพ

#### 2. จัดเตรียมสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ

มีการจัดเตรียมสื่อการเรียนและสิ่งสนับสนุนทางภาษาอังกฤษที่ทันสมัยทุกปีการศึกษา อาทิ หนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ หนังสือภาษาอังกฤษทั่วไป หนังสือภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน เกมฝึกภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ โดยจัดเตรียมไว้ให้บริการที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นักศึกษาสามารถมาใช้บริการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

#### 3. เป็นศูนย์จัดการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษมาตรฐาน

มีการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน อาทิ TOEIC CU-TEP TOEFL-ITP เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบในราคาประหยัดและไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสอบด้วยตนเองในกรุงเทพมหานคร โดยศูนย์ภาษา มีการอบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการทดสอบ

ภาคผนวก



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)

ข้อ ๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร กระบวนการ สื่อ และ/หรือ สิ่งแวดล้อม ที่จะเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นิสิตนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ)

ประธานกรรมการ  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน ที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ประกาศนี้บังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรียอมรับ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ	นักศึกษาครูและไม่ใช้ครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B๒ เป็นต้นไป)	นักศึกษาครูและไม่ใช้ครู สาขาวิชาทั่วไป (CEFR ระดับ B๑ เป็นต้นไป)
Test of English for International Communication (TOEIC)	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๔๐๐
Test of English as a Foreign Language (TOEFL ITP)	ไม่ต่ำกว่า ๔๗๗	ไม่ต่ำกว่า ๔๗๗
Test of English as a Foreign Language (TOEFL CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๓	ไม่ต่ำกว่า ๑๒๓

-๒-

เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ	นักศึกษาครูและไม่ใช่ครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B๒ เป็นต้นไป)	นักศึกษาครูและไม่ใช่ครู สาขาวิชาทั่วไป (CEFR ระดับ B๑ เป็นต้นไป)
Test of English as a Foreign Language (TOEFL iBT)	ไม่ต่ำกว่า ๕๓	ไม่ต่ำกว่า ๔๓
International English Language Testing System (IELTS)	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕	ไม่ต่ำกว่า ๔.๐
Chulalongkorn University-Test of English Proficiency (CU-TEP)	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า ๕๐
Thepsatri Rajabhat University- English Proficiency Test (TRU-EPT)	ไม่ต่ำกว่า ๘๐	ไม่ต่ำกว่า ๗๐

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ผลความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบโดยศูนย์ภาษาจะถูกนำลงบันทึกไว้ในระบบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๕ กรณีที่นักศึกษายื่นผลการสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าระดับสากลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีรับรองเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ทางมหาวิทยาลัยจะรับรองเฉพาะผลการสอบที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบ หรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้ศูนย์ภาษาจัดสอบ Thepsatri Rajabhat University- English Proficiency Test (TRU-EPT) โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียม ปีละ ๒ ครั้ง ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เป็นต้นไป หากนักศึกษาสอบไม่ผ่านจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบ ๓๐๐ บาทต่อครั้ง ในการสอบครั้งต่อไป

ข้อ ๗ ให้ศูนย์ภาษาจัดอบรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษให้นักศึกษาภาคปกติอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมิ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

การกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนี้ ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มติที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง "เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ 2๒ ประกาศนี้บังคับใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรียอมรับ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (CEFR ระดับ B2 เป็นต้นไป)	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
Test of English for International Communication (TOEIC)	ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐	ไม่ต่ำกว่า ๕๗๕
Test of English as a Foreign Language (TOEFL ITP)	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐
Test of English as a Foreign Language (TOEFL CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๖	ไม่ต่ำกว่า ๓๗๓
Test of English as a Foreign Language (TOEFL IBT)	ไม่ต่ำกว่า ๕๔	ไม่ต่ำกว่า ๖๑
International English Language Testing System (IELTS)	ไม่ต่ำกว่า ๔.๐	ไม่ต่ำกว่า ๕.๐
Chulalongkorn University- Test of English Proficiency (CU-TEP)	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า ๗๐
Thepsatri Rajabhat University- English Proficiency Test (TRU-EPT)	ไม่ต่ำกว่า ๘๐	ไม่ต่ำกว่า ๙๐

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ผลความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบโดยศูนย์ภาษาจะถูกนำลงบันทึกไว้ในระบบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๕ กรณีที่นักศึกษายื่นผลการสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าระดับสากลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีรับรองเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ทางมหาวิทยาลัยจะรับรองเฉพาะผลการสอบที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบ หรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๐๔๘๗/๒๕๖๓