

## แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (ปีพ.ศ. 2563 – 2567)

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนให้สอดคล้องกับ แนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรับรองดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และจากประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ส่งผลให้มหาวิทยาลัยฯ จะต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การ ดำเนินการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และให้สอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบันตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา โดยนำแนวปฏิบัติการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี มาเป็นแนวทางในการพัฒนา (อ้างอิงแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของ มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 – 2564)

#### คำนิยาม

1. “การใช้ดิจิทัล” หมายความว่า การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมหรือการใช้ งานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
2. “สมรรถนะ” หมายความว่า การใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อื่นๆ ในการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

#### วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

1. เพื่อกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามข้อ 1 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพทั้งมหาวิทยาลัย
4. เพื่อดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามระบบและ กลไกที่กำหนด

## แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการพัฒนา  
บุคลากรและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถ  
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงมีแนวทางดังกล่าวเป็นหลักสำคัญใน  
การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบ  
การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของคณะอนุกรรมการวางแผนการ  
ผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดสมรรถนะดิจิทัลสำหรับบุคลากรและนักศึกษา ดังนี้

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
1. การสืบค้นและ การใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ (เช่น การค้นหารูปภาพ วิดีโอ หรือสื่อรูปแบบอื่นๆ)</li> <li>- รู้วิธีการตรวจสอบถามความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่างๆ</li> <li>- รู้วิธีการจัดระบบ และแบ่งปันทรัพยากร (เช่น เครื่องมือ bookmarking) และตระหนักถึงประเด็นต่างๆ เรื่องลิขสิทธิ์ และประเด็นการคัดลอกผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุดและแหล่งเก็บข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญและติดตามข้อมูลหรือทรัพยากรเฉพาะด้านได้ เข้าใจข้อจำกัดด้านลิขสิทธิ์รูปแบบอื่นๆ เช่น ครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons) และสามารถ (หรือรู้วิธี) เผยแพร่และแบ่งปันสิ่งต่างๆ ทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ul>
2. การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น กราฟิก คลิปวิดีโอหรือคลิปเสียง และการบันทึกหน้าจอ เป็นต้น</li> <li>- สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถผลิต (และได้ผลิต) ทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลายรวมถึงการนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟิก เสียง และวิดีโอ ฯลฯ รวมทั้งรู้แหล่งที่มาและปรับแต่ง อาทิ แหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (Open Education Resource) OER</li> </ul>

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
	ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้	- มีประสบการณ์การใช้เครื่องมือสร้างสรรค์และแก้ไขสื่อแบบปฏิสัมพันธ์ได้ต่อบ
3. เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ รวมถึงการปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว</li> <li>- ใช้คุณลักษณะด้านความปลอดภัย เช่น ซอฟต์แวร์ต้านไวรัส และการตั้งค่าความมั่นคงปลอดภัยบนอุปกรณ์ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวบนสื่อสังคมออนไลน์</li> <li>- รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับการป้องกันข้อมูล</li> <li>- ระมัดระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ทางออนไลน์</li> </ul>	
4. การสอนหรือการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างสะดวกสบายในการเรียนรู้</li> <li>- สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวทั้งโทรศัพท์มือถือหรือ แท็บเล็ต เพื่อช่วยรวบรวมและ จัดระเบียบบันทึกข้อมูลบางส่วนตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ รวมทั้งเครื่องมือสำหรับการอ้างอิง การผลิตงานนำเสนอ การเชื่อมโยง และการแบ่งปันความคิดและแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยทดสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้และความเข้าใจเรื่องที่จะศึกษา</li> </ul>
5 เครื่องมือ และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ อาทิ กรีน เทคโนโลยี (Green technology) เอนเนอจีเซฟวิ่ง (Energy saving) และสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ul>

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
6 ติดต่อสื่อสารและการประสานงาน		- สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างสะดวกสบายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล video-conferencing และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย

#### หมายเหตุ

**ระดับที่จำเป็น** หมายถึง ทักษะพื้นฐานสำหรับคุณวุฒิสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบุคลากร

**ระดับสูง** หมายถึง ทักษะเพิ่มเติมขั้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบุคลากร

#### วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถเข้าใจดิจิทัล การใช้ดิจิทัล แก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล และการปรับตัวและเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา เมื่อจบการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

#### เป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัด

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – ปีที่ 3 ทุกสาขาวิชาจะต้องเข้าร่วมการอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะทางดิจิทัลที่ดำเนินการจัดโดยหลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านสมรรถนะดิจิทัล
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ต้องมีผลการสอบวัดความรู้และสมรรถนะทางดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์คะแนนความสามารถด้านดิจิทัล	สาขาวิชา			
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
Digital Literacy ของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
IC3 Digital Literacy Certificate	ไม่ต่ำกว่า 700	ไม่ต่ำกว่า 700	ไม่ต่ำกว่า 700	ไม่ต่ำกว่า 700
The International Computer Driving Licence (ICDL)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75
Information Technology Professional Examination: ITPE	-	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	-

#### เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. สอบผ่านมาตรฐาน Digital Literacy ของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช) ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. สอบผ่านมาตรฐาน IC3 Digital Literacy Certificate ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 700
3. สอบผ่านมาตรฐาน The International Computer Driving License (ICDL) ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
4. สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพไอที Information Technology Professional Examination: ITPE ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60